

Referat fra møde i LUU PA-AMU

Mandag d. 16. juni 2025 kl. 9.00 – 12.00
på SOSU MV Herning, klasselokale 10

- Deltagere:** Emil Ejbye Thorsen, FOA Midt- og Vestjylland
Jacob Niebuhr Henriksen, Herning Kommune
Jens Klaris, FOA Midt- og Vestjylland, suppleant for Bettina Krohn Jensen
Mia Wæver, Ikast-Brande Kommune, suppleant for Charlotte Styver
Per Birch, Holstebro Kommune, *formand i LUU-PA*
- Tilforordnede:** Claus Lundholm, SOSU MV, Herning
Kirsten Schmidt, SOSU MV, Herning
Lars Rønne Sørensen, SOSU MV, Herning
Line Kusk Andreassen, SOSU MV, Herning
- Afbud:** Bettina Krohn Jensen, FOA Midt- og Vestjylland, *næstformand for LUU-PA*
Charlotte Styver, Ikast-Brande Kommune
Heine Ebbesen, FOA Midt- og Vestjylland
Vakant, elevrepræsentant fra Herning
Vakant, elevrepræsentant fra Holstebro
- Mødeleder:** Per Birch
- Referent:** Nanna Resen Westen
-

Mødet indledes med en præsentationsrunde.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Temaet for mødet er: Kvalitet og udvikling

1. Godkendelse af dagsorden samt tilføjelse til Eventuelt

Beslutning:

Dagsordenen blev godkendt.

2. Referatet fra møde den 10. marts 2025

Der er ikke kommet nogle indsigelser til referatet. I henhold til forretningsordenens punkt 6 er referatet derfor godkendt. Referatet er tilgængeligt på skolens hjemmeside: <https://www.sosumv.dk/om-skolen/skolens-profil/organisation/lokale-uddannelsesudvalg/luu-pa/>.

3. Orienteringspunkt som vedrører det pædagogiske assistentområde v. alle

- **Orientering fra formand og suppleant for næstformand (Per Birch og Jens Klaris)**
 - Per: I Holstebro Kommune er der lige gennemført en ansættelsesrunde, og man har ansat en god gruppe PAere på baggrund af et stærkt ansøgerfelt.
 - Jens: Udvidelse af FOAs skolebesøg i efteråret handler om, at man vil forsøge at skabe tid til flere snakke med eleverne, bl.a. med fokus på opbygningen af det danske samfund.
- **Orientering fra skolen v. skolens medarbejdere**
 - **EUV1-hold med et specialpædagogisk fokus**

Claus orienterede om, at holdet etableres med opstart til september 2025. Dette fordrer et stort udviklingsarbejde hvad angår uddannelsens indhold, som skal præges i en specialpædagogisk retning. Lars orienterede om, at der pt. er 18 elever på EUV1-holdet, men der kan komme flere på holdet inden opstart. Halvdelen af disse er fra specialområdet, mens den anden halvdel er fra det almene område.
 - **Aktuelle optagetal**

Lars orienterede om, at der i juni 2025 etableres to PA hovedforløbshold med i alt 37 elever. Derudover starter til august også to PA GF2-hold med over 50 elever.
 - **FEVUs kerneelementsmodel**

Claus orienterede om kerneelementsmodellen, som man på skolen påtænker at arbejde med for at styrke sammenhængen i uddannelsen med henblik på øget gennemførsel. I tillæg til kerneelementsmodellen vil man på skolen indføre elevevalueringer af gennemførselsindsatser, så man sikrer sig at få elevernes perspektiver med i betragtning, når man evaluerer indsatserne. Claus påtænker at gå i dybden med kerneelementsmodellen på det kommende møde i LUU.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

- **Sammenhængskraft på alle uddannelsesniveauer med særligt fokus på øget gennemførelse af elever samt implementering af co-teaching og gruppearbejde**
Pt. er man på SOSU MV i gang med afrapporteringen på projekt Complementum, som har haft fokus på co-teaching og gruppearbejde. Her ser man på hvilke indsatser, man på skolen fortsat vil arbejde med grundet positive erfaringer. I den forbindelse vil SOSU MV se på, hvordan man kan give praksis indblik i indsatserne og stille viden og værktøjer til rådighed for praksis.
- **Øget fokus på det fælles pædagogiske, didaktiske grundlag på SOSU MV**
Der arbejdes på skolen med kerneopgaven. I den forbindelse vil man organisatorisk have et øget fokus på det fælles pædagogisk, didaktiske grundlag.
- **Regionalt projekt vedr. fortællinger om PA-elever**
Sammen med SOSU STV arbejder SOSU MV med øget markedsføring ift. uddannelsen til pædagogisk assistent. Dette arbejde er i proces, og skolerne ønsker en stor grad af involvering af praksis, så de producerede materialer kommer til at spille sammen med praksis.
- **EuroSkills 2025**
Claus orienterede om, at man på skolen leverer ca. 100 frivillige ind i afviklingen af EuroSkills. De frivillige skal i overskrifter bruges til at kvalificere de besøgendes besøg på EuroSkills, så man sikrer sig, at de besøgende får så meget som muligt ud af at deltage i arrangementet. Det er en præmis for elever på SOSU MV, som er på skoleforløb under EuroSkills, at de i disse dage deltager i EuroSkills. PA er imidlertid ikke et konkurrencefag ifm. Skills, men der lægges op til at PA bliver en del af CitySkills, som afvikles i Herning midtby. Herudover bliver der nogle arrangementer før EuroSkills, som er koblet op på det regionale projekt, som skolen er en del af, fx et arrangement i HerningCentret, hvor skolen skal gøre opmærksom på dens tre uddannelser.
- **Orienteringsfolder om ansættelse af PA-elever**
Skolen har lavet en folder med info om ansættelse af EUV1-elever på PA, så det bliver så gennemskueligt som muligt at ansætte PA-elever for dem, der er nye i dette. Der er sendt foldere ud, skolen har ringet institutioner op og der er lavet besøg med de institutioner, som har ønsket det.
Udvalget drøftede i forlængelse af ovenstående fordele og ulemper ved at udforme et materiale med en oversigt over, hvad en PA kan/må, og hvad en PA ikke kan/må. Ift. hvad en PA må/ikke må, er det altid en vurdering ude i praksis, som institutionens ledelse skal lave. Jacob pegede på, at man i Herning Kommune gerne vil væk fra fortællingerne om, hvad den ene faggruppe må kontra den anden faggruppe. I stedet taler man om det pædagogiske personale som én samlet gruppe og har fokus på den fælles kerneopgave. Det er imidlertid også centralt, at der er nogle politiske overvejelser og interesser i dette, da der kan være fagforbund, som ønsker at holde fast i bestemte roller og opgaver.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

- **Orientering fra eleverne**
 - Nanna orienterede om, at man er i dialog med to elever ift. at træde ind som elevrepræsentanter i udvalget. De to elever kommer formentligt til at deltage første gang på mødet i september.
- **Andre der har orienteringspunkter?**

4. Elevtrivselsundersøgelse 2024 v. Nanna Westen

Sagsfremstilling:

Der er i efteråret 2024 gennemført den lovpligtige ETU. Det er udelukkende elever, der i svarperioden har været inde på skolen, som har deltaget i ETUen. I alt har 441 elever besvaret spørgeskemaet, hvilket giver SOSU MV en samlet svarprocent på 83,1%. Det skal dog bemærkes, at andelen af elever på hovedforløbet på uddannelsen til pædagogisk assistent, som har besvaret spørgeskemaet, er relativt lille, da mange PA-hovedforløbshold var i oplæring under svarperioden. Samlet har 59 PA-elever på grundforløbet besvaret spørgeskemaet, mens 32 PA-elever på hovedforløbet har deltaget i spørgeskemaet.

Udviklingen i den gennemsnitlige score (på en skala fra 1 til 5) på tværs af skolens uddannelser i perioden 2021-2024 ser således ud:

Gennemsnitlig score	2021	2022	2023	2024
Social- og Sundhedsskolen, Midt- og Vestjylland	4,2	4,2	4,2	4,2
Herning-afdelingen	4,2	4,1	4,2	4,1
Holstebro-afdelingen	4,2	4,2	4,3	4,2

Foruden den samlede score opgøres resultatet af trivselsmålingen i seks underordnede trivselsindikatorer: Egen indsats og motivation, Læringsmiljø, Velbefindende, Fysiske rammer, Egne evner samt Oplæring. Nanna gennemgår resultatet med fokus på udviklingen i de underordnede trivselsindikatorer i perioden 2021-2024.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Nanna gennemgik resultatet af årets ETU 2024 med fokus på de underspørgsmål, som bevirker, at trivselsindikatorerne "Velbefindende" og "Oplæring" begge er faldet 0,2 for PA HF-elever.

Hvad angår "Velbefindende" skyldes nedgangen disse to underspørgsmål:

- *Hvor enig eller uenig er du i, at du er god til at arbejde sammen med andre?*
I 2023 svarer 66,1 % af respondenterne "Helt enig", mens 50,0 % svarer "Helt enig" i 2024.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

- *Hvor enig eller uenig er du i, at du kommer godt ud af det med dine holdkammerater?*
I 2023 svarer 79,7 % af respondenterne "Helt enig", mens 62,5 % svarer "Helt enig" i 2024.

Hvad angår "Oplæring" skyldes nedgangen formentlig, at en tredjedel af de elever, som har svaret på spørgeskemaet, er EUV1-elever, som ikke har oplæring i deres uddannelse. Dette vil naturligvis påvirke deres besvarelse og potentielt den samlede score på indikatoren.

Bilag:

Bilag 4.1 Resultat ETU_SOSUMV_2024

Bilag 4.2 Præsentation om ETU_LUU PA d. 16.06.25

5. Undervisningsmiljøvurdering v. Nanna Westen

Sagsfremstilling:

Der er i efteråret 2024 gennemført undervisningsmiljøvurdering (UMV) på henholdsvis Holstebro- og Herning-afdelingen. En UMV er en skriftlig vurdering af skolens undervisningsmiljø, som inddrager elevernes opfattelse af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

UMVen består af tre faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet (*spørgeskema til eleverne*)
2. Beskrivelse og vurdering af resultatet fra kortlægningen (*inddragende proces i elevrådene*)
3. Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet (*arbejde i ledelsen med involvering af elevrådene*)

Den indledende spørgeskemaundersøgelse har for begge skoler vist, at:

- mere end 90 % af eleverne oplever, at deres lærere møder dem i deres behov for hjælp til at forstå undervisningen
- ca. 50 % af eleverne oplever at blive generet af støj i timerne
- Ca. 40 % af eleverne oplever, at der er udfordringer med indeklimaet i klasselokalerne (både for varmt og for koldt)

På baggrund af undersøgelsen er elevrådene på hver afdeling blevet involveret i at sætte supplerende ord på resultatet med henblik på at give ledelsen input til at udforme en handleplan for hver afdeling.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Nanna orienterede om undersøgelsens tre faser, som har haft en stor grad af elevinvolvering. Arbejdet med handleplanerne er påbegyndt og skolen er fx gået i gang med at undersøge muligheder for at opsætte måleapparater til overvågning af lyd og indeklima. Når man har målinger på lyd og indeklima, påtænker man at gå i dialog med elevrådene med henblik på en drøftelse af, hvilke initiativer der kan iværksættes.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Bilag:

Bilag 5.1 Undervisningsmiljøvurdering 2024_Herning
Bilag 5.2 Undervisningsmiljøvurdering 2024_Holstebro
Bilag 5.3 Præsentation om UVM_LUU PA d. 16.06.25

6. Aktuel indsats vedr. uddannelsespladser inden for specialområdet v. Claus Lundholm

Sagsfremstilling:

På SOSU MV har man arbejdet på at udvide antallet af uddannelsespladser til PA-elever ved bl.a. at gå i dialog med diverse instanser inden for specialområdet. Claus giver en status på arbejdet.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Claus orienterede om, at han er i tæt dialog med regionen om at ansætte PA-elever og tænke i efter- og videreuddannelse. Derudover er SOSU MV også aktiv ift. at understøtte de nye aktører, som ansætter PA-elever, så det lykkes for dem og for de elever, der bliver ansat steder, som er nye udi det at have en PA-elev.

----- P A U S E -----

7. Input til revidering af de valgfri uddannelsesspecifikke fag v. Lars Rønne Sørensen og Kirsten Schmidt

Sagsfremstilling:

På mødet i LUU PA-AMU d. 10. marts 2025 blev det besluttet, at man i regi af LUU PA-AMU ønskede at drøfte mulighederne for at revidere de valgfri uddannelsesspecifikke fag (VUF) i den gældende lokale undervisningsplan (LUP) for erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent. LUU PA-AMU har tidligere udvalgt "Medicinhåndtering" (2 uger) og "Naturen som læringsrum" (1 uge) som de to VUF-fag, der i dag er gældende på uddannelsen.

Lars og Kirsten giver en introduktion til hvilke VUF-fag, der er mulighed for at arbejde med på uddannelsen med henblik på en drøftelse af oplæringens perspektiv på relevante VUF-fag.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU PA-AMU giver input til hvilke VUF-fag, der kunne være værdiskabende at arbejde med på erhvervsuddannelsen til pædagogisk assistent, så uddannelsen tones i en retning, der svarer til arbejdsmarkedets behov.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Resumé:

Lars orienterede om, hvilke VUF-fag (1 og 2 uger), som uddannelsesordningen giver mulighed for at vælge. For elever, som har merit for dansk og samfundsfag, har man udvalgt de to fag "Udtryksformer og bevægelse" og "Kulturel mangfoldighed i den pædagogisk praksis".

Lars gennemgik de 11 VUF-fag, som fremgår af uddannelsesordningen:

- Udtryksformer og bevægelse
- Det pædagogiske måltid
- Teknologiforståelse i pædagogisk praksis
- Naturen som pædagogisk læringsrum
- Understøttende undervisning i SFO og skole
- Trivsel, udvikling, læring og dannelse
- Børn, unge eller voksne i udsatte positioner
- Specialpædagogiske metoder
- Kulturel mangfoldighed i den pædagogiske praksis
- Medicinhåndtering
- Netværk og lokalsamfund

Udvalget drøftede herefter i to grupper hvilke opmærksomhedspunkter, skolen gerne skal tage højde for ifm. udvælgelse af VUF-fag. Efter gruppearbejdet blev der fulgt op på plenum med særlig fokus på følgende kommentarer:

- Der bør vælges noget, som understøtter relationer (barn-voksen-relationen og støtte til børnenes indbyrdes relationer) samt leg og aktivitet (børneinitieret leg, støtte til børnenes leg og vokseninitierede aktiviteter).
- En gruppe anbefalede, at man udvælger 3 x 1 uges fag: Børn og unge i udsatte positioner - Trivsel, udvikling, læring og dannelse - Naturen som læringsrum
- Man kunne også overveje kombinationen Specialpædagogiske metoder og Understøttende undervisning i SFO og skoler/Trivsel, udvikling, læring og dannelse
- Det er centralt, at man skelner mellem om der er tale om at arbejde med individuelle tiltag til enkelte børn, unge eller voksne, eller om man arbejder med større grupper/fællesskaber/det relationelle.
- Det er vigtigt, at man overvejer, at man med et ensidigt fokus på specialområdet kan risikere at negligere det almene område. Det er væsentligt at anskue specialpædagogikken som en forstørrelse af den almene pædagogik.

Bilag:

Bilag 7.1 VUF fag

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

8. Rekrutteringsstrategi på SOSU MV v. Claus Lundholm

Sagsfremstilling:

På SOSU MV har man ansat to nye rekrutteringsmedarbejdere med særligt fokus på rekruttering af de unge under 25 år. Derudover har man på SOSU MV én medarbejder, som har fuldt fokus på rekrutteringen af voksne elever.

I august 2025 revideres skolens nuværende rekrutteringsstrategi med henblik på at styrke skolens rekrutteringsaktiviteter.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU PA-AMU giver input til, hvilke opmærksomhedspunkter SOSU MV bør have ift. rekruttering af henholdsvis unge under 25 år og voksne elever.

Resumé:

Claus orienterede om, at man påtænker at revidere skolens rekrutteringsstrategi. Til dette arbejde ønsker man at få LUUs input til, hvilke overvejelser man bør gøre sig ift. de unge elever og de voksne elever. Til dette blev udvalget opdelt i to grupper, som efterfølgende bød ind med nedenstående kommentarer:

- Den psykologiske tryghed er vigtig for både de unge og voksne elever: At man ikke skal være bange for at fejle.
- For den unge gruppe er det vigtigt at have et netværk ift. at gennemføre, men også ift. at turde starte op. Mange af de unge PA-elever har dårlige erfaringer med deres skolegang, så det er væsentligt med både netværk og psykologisk tryghed (dvs. både klasse- og læringsfællesskaber)
- Differentieret tilgang til læring er væsentligt
- De voksne elever understreger, at de er bekymrede for it-delen forbundet med det at tage en uddannelse, men ofte er de unge elever gode til den del og hjælper gerne de elever, som kan have vanskeligt ved it-delen.
- Der lægges op til en åbning for, at unge under 25 år får mulighed for at tage EUV1, hvis de har to års erhvervserfaring. Dette kan man bruge ift. branding rettet mod de unge, hvis det vedtages.
- Branding for GF2-elever med fokus på naturen/outdoor.
- Hvad angår de voksne elever er det væsentligt ift. branding, at de er sikret løn under uddannelsen.
- Branding for de unge kunne bestå i at pege på specialområdet fx med deltagelse i "Det særlige OL", sansefestival mm.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

9. Udvikling af et fælles rekrutteringsarrangement v. Lars Rønne Sørensen

Sagsfremstilling:

På mødet i LUU PA-AMU d. 10. marts 2025 blev det besluttet, at "[...] skolen arbejder videre med at udvikle et rekrutteringsarrangement med fokus på samarbejdet om rekruttering til PA-uddannelsen fremad." Lars giver en status på arbejdet.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Lars orienterede om historikken ifm. at udvikle et rekrutteringsarrangement. Kirsten og Lis fra SOSU MV holder i dag samtaler med ansøgere til grundforløbet. I tillæg til dette kunne det være relevant at lave et rekrutteringsarrangement med en række workshops, som skal være med til at udfolde elevernes kompetencer i andre kontekster end samtaleformen. Nogle af kommunerne kunne evt. også stå for en workshop. Lars pegede på, at ansøgerne under arrangementet vil blive vurderet løbende, og at der ifm. dette ligger nogle etiske overvejelser, som vil fordre en tydelighed ift. hvilke kriterier, der vurderes ud fra.

Hvis man ønsker at køre med et rekrutteringsarrangement frem mod optaget i januar 2026, skal man operere med at afvikle arrangementet i december 2025. Der vil imidlertid være behov for at tilrette skolens interne deadlines og procedurer, så man kan overgå til den nye type af udvælgelse af elever til GF2 PA.

Lars understregede afslutningsvis, at kommunerne er meget velkomne til at byde ind, hvis de ønsker at være med til at udvikle arrangementet.

Bilag:

Bilag 9.1 Udvikling af rekrutteringsarrangement

10. Status fra arbejdsgruppen vedr. trivsel og gennemførsel v. Kirsten Schmidt

Sagsfremstilling:

På mødet i LUU PA-AMU d. 9. december 2024 blev der under pkt. 6 nedsat en arbejdsgruppe til opfølgning på temadrøftelse om trivsel og gennemførsel på uddannelsen til pædagogisk assistent. Arbejdsgruppen består af Jette Bækgaard, Susanne Illum, Heine Ebbesen og Kirsten Schmidt. Arbejdsgruppen giver en status på arbejdet.

Indstilling:

Til orientering.

Resumé:

Man har i arbejdsgruppen arbejdet med en ny logbog, og denne igangsættes på de to nye hold, som starter i juni 2025. Dette gør man med henblik på at lære eleverne at reflektere og selvaluere.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

Logbogen ligger inde på Oplæringsplatformen PA, og eleverne kan dele den med deres vejleder. Der er også udarbejdet en dagsorden til vejledningerne, så man sikrer sig, at man i vejledningen kommer omkring relevante emner.

Man har i arbejdsgruppen overvejet at lave et dokument til vejlederne, som giver et overblik over den teori, som anvendes på uddannelsen til pædagogisk assistent. Derudover har man også drøftet hvad man kan gøre for at støtte kommunerne i, at der udpeges særlige vejledere til de udfordrede elever, samtidig med at vejlederopgaven for disse vejledere ikke skal blive for udfordrende.

11. Besvarelse af FEVUs spørgeskema om udviklingsbehov til efter- og videreuddannelse i AMU på FEVUs område 2025 v. Line Kusk Andreassen

Sagsfremstilling:

Fællesudvalget for Erhvervsrettede Velfærdsuddannelser (FEVU) indsamler hvert år input fra praksis for at sikre, at arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU) udvikles i takt med arbejdsmarkedets behov. FEVU anvender data til at udforme en arbejdsmarkedspolitisk redegørelse.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU PA-AMU besvarer spørgsmålene i spørgeskemaet.

Resumé:

Line gennemgik spørgeskemaer, hvortil udvalget kom med nedenstående kommentarer:

- Det er væsentligt at anskue specialpædagogikken som en forstørrelse af den almene pædagogik, da fx flertallet trives i forudsigelighed og tydelige rammer. Dermed et argument for at have den almene pædagogik i fokus.
- Alle børn skal føle sig privilegerede i løbet af en dag og have en oplevelse af chancelighed.
- Udvidelse af vejlederuddannelsen, så man styrkes i evnen til som vejleder at rumme og understøtte de forskellige læringsstile
- De 11 VUF-fag kunne man med fordel udbyde som AMU, hvis man ønsker at udvide medarbejdernes kompetencer, da man ikke kan have alle VUF-fag under uddannelsen.
- Mentalisering kan være et relevant emne at tage fat på (fx ser man typisk bag om pigernes dårlige adfærd, mens drengene anskues på deres adfærd).

Bilag:

Bilag 11.1 Spørgeskema til LUU

Bilag 11.2 Følgebrev til LUU spørgeskema 2025

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

12. Fremtidens efter- og videreuddannelse på SOSU MV v. Claus Lundholm

Sagsfremstilling:

Der arbejdes pt på skolens strategi for efter- og videreuddannelse ift. samarbejde med de seks kommuner. I tillæg til dette pågår der pt en AMU-udbudsrunde. Skolen har fået foreløbig tilkendegivelse på, at man får FKB inden for sygehus, kommune og social.

På skolen arbejder man med tanken om at trække skolens AMU-aktiviteter ud af LUU-rammen ved at etablere et AMU-underudvalg.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU PA-AMU giver input til det videre arbejde med skolens AMU-aktiviteter, herunder AMU som et underudvalg til LUU PA.

Resume:

Claus orienterede om, at man på SOSU MV arbejder aktivt med udvikling af efter- og videreuddannelsesområdet. Herudover pegede Claus for fordelene ved at lave et AMU-underudvalg til LUU PA, som kun beskæftiger sig med AMU. Der var i LUU PA opbakning til at lave et AMU underudvalg til LUU PA, hvor man prøver at tænke på tværs af kommunerne.

13. Drøftelse af muligheder for afvikling af oplæringsvejlederkurser v. Claus Lundholm

Sagsfremstilling:

Der er i dag mulighed for at afvikle oplæringsvejlederkurser ved et 3-dags IDV-kursus. SOSU MV overvejer dog at udvikle et 5-dags AMU-kursus for oplæringsvejledere. Ved denne model vil kommunerne have mulighed for at få VEU-godtgørelse.

Indstilling:

Det indstilles, at LUU PA-AMU giver input til fordele og ulemper ved de to modeller for oplæringsvejlederkurser.

Resumé:

Kirsten og Line orienterede om, at der er udviklet et nyt 5-dags AMU-kursus specifikt for PA vejledere. Dagene kan deles op i halve, hvilket giver en stor grad af fleksibilitet. SOSU MV kan ikke udbyde begge kurser, hvorfor man er nysgerrig på at vide, hvilket kursus der er størst efterspørgsel på.

Beslutning:

Det blev besluttet, at Line formulerer noget på de to modeller, som efterfølgende sendes til de seks samarbejdskommuner med henblik på en tilkendegivelse på, hvilken model man ønsker, at SOSU MV udbyder.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.

14. Punkter til næste møde (15. september 2025) v. alle

- Kerneelementsmodellen v. Claus
- Regionalt projekt vedr. fortællinger om PA-elever
- EuroSkills 2025
- Udpegning af VUF-fag
- Rekrutteringsarrangement

15. Eventuelt

16. Evaluering af mødet

- Stor grad af psykologisk tryghed som ny i udvalget
- God vekslen mellem oplæg, gruppearbejde og drøftelser på plenum.

Vi gør indtryk og sætter aftryk.